附件4

# 2019年 学院 系磨课计划表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 磨课教师 | 时间 | 地点 | 听课教师 | 磨课负责人 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

#  学院 系磨课情况记录表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 |  | 磨课章节 |  |
| 磨课教师 |  | 职称 |  |
| 主要磨课内容 |  |
| **项目** | **评价指标** | **满分** | **得分** |
| 教学态度 | 备课充分、精神饱满、仪表端庄、为人师表。 | 10 |  |
| 教学内容 | 严格按照教学进度表认真授课，上课内容充实，信息量丰富、饱满。 | 10 |  |
| 理论阐述准确，概念清晰，条理分明，逻辑性强。 | 10 |  |
| 教学内容符合教学大纲要求，充实、系统，不断更新优化；难度适宜，注重理论联系实际。 | 20 |  |
| 教学方法 | 教学手段先进，教学方法灵活多样，能激发学生的求知欲和创新思维；有利于实现教学目标，培养学生科学精神和创新能力。 | 10 |  |
| PPT课件设计图文并茂，板书设计合理，层次分明，内容简洁，书写规范，图表准确、清楚。 | 10 |  |
| 善于启发式教学，重点突出，难点讲解透彻。 | 10 |  |
| 教学水平 | 理论基础好、基本功扎实、课堂驾驭能力强，教学效果好。 | 20 |  |
| **评价等级（优、良、中、差）** |  | **评价总分** |  |
| 存在问题及建议 |  听课人（签名）： |
| 磨课负责人意见 |  |
| 院长意见 |  |

注：（1）磨课内容为2019-2010学年第一学期第5周的上课内容（仅上新生课程的教师不做此要求）。

1. 磨课内容包含教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。
2. 评价等级在良好以下者，需进行第二轮重点磨课。
3. 本表一式两份，原件提交至教师发展与教学研究中心，复印件可各院系留底存档。