

# 厦门工学院教务与招生处文件

教务〔2022〕65号

---

## 2022-2023 学年第一学期 期中教学检查总结

各学院、各部门：

为全面掌握本学期开学以来教学运行情况，加强教学管理，规范教学秩序，提升教学质量，促进教学建设与改革，结合“本科教学工作审核评估”的评建工作要求，学校于第9-13周组织开展了期中教学检查工作，现将有关情况总结如下：

### 一、检查组织实施情况

1. 本次期中教学检查围绕基层教学组织建设情况、学业预警过程管理及成效检查、师生座谈会反馈情况、专项听课评价、课堂教学情况巡查以及其他常规教学检查等方面，开展专项检查和日常教学普查相结合的期中教学检查工作。

2. 采取学院自查与学校随机抽查相结合的方式，以各学院（部）自查为主，各教学单位都能对照学校的规范性要求，结合实际情况，制定切实可行的检查方案，形成自查情况书面总结，

并按要求提供了较为详实的过程管理记录。

3. 教务与招生处、教学督导办公室相关人员组成校级期中教学检查小组，于第 13 周赴各教学单位对检查项目进行抽查，了解自开学以来我校教学整体运行情况。

## 二、检查情况概述

### （一）基层教学组织建设情况

各学院（部）结合专业和课程特点，每周二定期开展教学研讨会议，部分学院能提供详细的签到记录。各学院（部）更加关注新教师与团队的融合，都能对本学期新入职教师开展试讲、磨课等教学活动，组织教师分享教学经验。与之前学期的教研活动内容相比，本学期对教学研究项目、课程思政建设、教师教学竞赛等各类主题活动更为重视。

### （二）学业预警过程管理及成效检查情况

本学期学业预警的各项工作有序开展，各学院（部）能够按要求召开学业预警专题会议，各类预警材料整理规范；班级导师经过一年的培训，取得较好的成效，能够较熟练的开展学业预警相关工作，预警通知书较之前学期整理得更加规范；各学院更加重视各类预警学生的帮扶工作，同时能对退学预警的学生建立跟踪档案，及时跟进学生学习情况。

### （三）师生座谈会情况

此次期中教学检查共组织召开教师座谈会 40 场、学生座谈会 43 场，共收集 9 个学院（部）的座谈会问题 162 条，其中教

师座谈会问题 66 条，学生座谈会问题 96 条。各学院（部）均有按文件要求召开师生座谈会，安排专人记录发言内容，提炼要点并形成会议纪要。教务与招生处、教学督导办公室对各学院召开座谈会的组织情况进行抽查和旁听，各学院提交的材料均做到内容真实、记录详尽，大部分学院将教师座谈会安排在学生座谈会后开展，能把学生座谈会提出的意见、问题及时在教师座谈会上沟通反馈。座谈会上的问题，教务与招生处将跟踪督促整改，形成闭环长效管理。

#### （四）专项听课评价

本学期共组织校党政领导专项听课检查 3 轮，分别为开学初教学检查专项听课（第 2 周）、国庆后教学检查专项听课（第 7 周）、期中教学检查专项听课（第 13 周）。选择的听课对象主要以兼职、外聘教师为主，同时向学院征集了部相关部分课堂教学质量良好和相对薄弱的教师，优先安排学院上报的需听课人员；校领导听课提出的建议已反馈对应学院及授课教师。

截止本学期第 13 周结束，全校被听课教师覆盖率为 88.43%，其中机械科学与电气工程学院被听课教师覆盖率达到 100%，数据科学与智能工程学院、体育部、建筑科学与土木工程学院、计算机科学与信息工程学院被听课教师覆盖率均在 90%以上，思想政治理论课教学部被听课教师覆盖率仅为 62.50%，各学院（部）要点对点分配未被听课的教师，完成本学期所有授课教师 100%覆盖听课。各教学单位听课工作完成情况详见表 1。

表 1-各教学单位听课工作完成情况统计表（按课程表中教师数量计算）

各教学单位	累计听课次数	人均听课次数	被听课教师覆盖率	未被听课教师人数
博雅教育学院	131	2.79	85.11%	7
机械科学与电气工程学院	509	9.43	100.00%	0
计算机科学与信息工程学院	327	4.48	91.78%	6
建筑科学与土木工程学院	314	4.55	92.75%	5
数据科学与智能工程学院	247	5.61	97.73%	1
商学院	336	3.96	80.22%	18
艺术与传媒学院	259	4.71	89.09%	6
外国语学院	214	4.95	88.37%	5
体育部	71	3.74	94.74%	1
思想政治理论课教学部	75	2.34	62.50%	12
全校	2483	4.71	88.43%	61

部分学院的同行、督导在打分未体现正态分布，分数没有区分度。其中优良率为 100%的学院请做好院级听课评分要求，并督促听课同行、督导根据课堂教学的实际情况严谨打分，严谨打“人情分”的现象。学校将持续关注该项工作，并及时反馈相关信息。各教学单位听课得分情况详见表 2。

表 2-各教学单位听课得分情况统计表（按平均得分排序）

各教学单位	平均得分	优秀率	优良率
数据科学与智能工程学院	92.20	76.74%	100.00%
博雅教育学院	90.95	65.00%	100.00%
机械科学与电气工程学院	90.29	58.49%	98.11%

各教学单位	平均得分	优秀率	优良率
商学院	90.01	61.43%	98.57%
建筑科学与土木工程学院	89.71	62.50%	100.00%
艺术与传媒学院	89.70	53.06%	100.00%
计算机科学与信息工程学院	88.74	46.27%	100.00%
外国语学院	88.62	40.48%	97.62%
思想政治理论课教学部	88.07	35.00%	100.00%
体育部	84.42	27.78%	100.00%
全校	89.87	55.58%	99.36%

### （五）校级期中教学检查小组抽查情况

教务与招生处、教学督导办公室相关人员组成校级期中教学检查小组，于第13周赴各教学单位对检查项目进行抽查。本次抽查中，各学院（部）都能提前做好相关教学检查材料，如实反映教学开展的基本情况，现将校级期中教学检查小组现场反馈的具体问题及抽查情况做简要概述（详见附件），各学院（部）要结合“本科教学工作审核评估”的评建工作要求，限期整改，落实到人，使各项教学工作更加规范。

附件：各学院（部）期中教学检查抽查情况

教务与招生处

2022年11月30日

---

抄送：校领导、存档。

---

厦门工学院教务与招生处

2022年11月30日印发

---

附件

## 各学院（部）期中教学检查抽查情况

各教学单位	好的做法	不足之处
博雅教育学院	<p>1. 各教研室的活动记录本中都制定了学年学期工作计划，其中中国文明教研室的活动记录较为详实。</p> <p>2. 开展学生座谈会 9 场，座谈会的主持教师能引导学生畅所欲言，并对同学们的问题提出相应的解答。</p>	<p>1. 未开展教师座谈会，个别教师存在上课踩点的现象。</p>
机械科学与 电气工程学院	<p>1. 重视新教师课堂教学质量，多次组织磨课；安排新教师每周坐班 3 天，新教师能在坐班期间主动听课，听课次数多。</p> <p>2. 加强学风建设，完善学生请假制度。</p> <p>3. 学业预警将特殊学生纳入学业困难信息库，重点跟踪。</p>	<p>1. 教研组织活动无抓手，部分课程设计相对粗糙，材料专业线上建课资源简单。</p> <p>2. 会议纪要格式不规范</p>

各教学单位	好的做法	不足之处
<p>计算机科学与 信息工程学院</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中教学检查期间全覆盖查课，院领导覆盖新教师听课。</li> <li>2. 院内开展班级导师线下课堂巡课（一月两次）。</li> <li>3. 相比其他学院（部），更加压实教研活动（考勤打卡、教研活动计划详细、模拟一流课程开展说课、开展磨课）；院内开展教学科研专项培训。</li> <li>4. 开展新进教师线上建课专项辅导。</li> <li>5. 学业预警工作做到精细化开展。</li> </ol>	<p style="text-align: center;">/</p>
<p>建筑科学与 土木工程学院</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中教学检查总结报告内容详尽，能对教学运行的真实情况进行数据分析。</li> <li>2. 学生座谈会反馈问题记录详尽，材料整理规范，并且能将反馈给其他学院教师的问题和建议进行分项汇总。</li> <li>3. 加强学风建设，学生出勤情况较好。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分教研室的教研活动记录中没有制定学期计划。</li> </ol>

各教学单位	好的做法	不足之处
数据科学与 智能工程学院	<p>1. 在期中教学检查总结报告中进行了较为全面的数据分析，并能针对自查存在的问题提出建设性的整改意见。</p> <p>2. 教研活动开展扎实丰富，活动内容形式多样，包括教研、课程建设、科研等多个方面，且每次活动都有签到记录。</p>	/
商学院	<p>1. 许多中期检查项目早于学校通知之前开展；教研活动记录内容完整，主题明确。</p> <p>2. 毕业论文(设计)的各项工 作有序开展，制定了近 3 个月的主要工作及进程安排。</p> <p>3. 落实新进教师帮扶工作，制定培养记录手册，并配套相应的培养实施方案。</p> <p>4. 认真整理了近 3 个学期学院学业预警名单，建立数据库，分析学生近 3 个学期的预警情况，做到长期跟踪、长期帮扶。</p>	<p>1. 学生座谈会仅开展一场，无法收集到学生对每位教师每门课程的教学反馈。</p>

各教学单位	好的做法	不足之处
艺术与传媒学院	<p>1. 动画、产品设计教研室教研记录较为详细，有学期计划（以表格形式呈现），教研内容的记录格式相对规范，内容较完整。</p> <p>2. 集中开展教学研讨会，将课程思政元素融入教学大纲、课教学设计并进行汇编。</p>	<p>1. 个别教师为了追求竞赛成绩，以赛代教，授课内容未按教学大纲执行。</p>
外国语学院	<p>1. 优化课程评价方式，加大过程考核比例。</p> <p>2. 学生座谈会质量高，主持教师能引导学生畅所欲言，并将学生反馈的情况与教师个人进行及时反馈与追踪。</p> <p>3. 商务英语教研室的教研记录较为详实，部分教研室的教研活动记录中没有制定学期计划。</p>	<p>1. 会议纪要格式不规范。</p>

各教学单位	好的做法	不足之处
<p>体育部</p>	<p>1. 积极开展教研活动，邀请高级人才、业内专家来校举办专题讲座；体育课校本教材持续改编，积极与教材出版社联系洽谈。</p> <p>2. 集中开展教学研讨会，将课程思政元素融入教学大纲。</p>	<p>1. 线上课程资源可以进一步完善与丰富。</p>
<p>思想政治理论课 教学部</p>	<p>1. 增大过程考核比重，制定印发课程学习手册量化考核。</p> <p>2. 重视备课工作，有专门的集体备课记录本，记录本中内容有主讲陈述报告、集体讨论内容、小结等项目。</p> <p>3. 针对课程的实践学时制定了较为详细，形式多样的实践主题，并印发课程的社会实践报告手册量化考核。</p>	<p>1. 有专门的集体备课记录本，但无教研室活动记录本。</p>