

厦门工学院育人与教学处文件

教务〔2023〕73号

关于2023-2024学年第一学期 国庆节后第一天教学检查情况的通报

各学院、各部门：

为规范教学常规管理，强化教学管理意识，保证国庆长假后各项教育教学工作正常运行，2023年10月7号，由校领导、育人与教学处、数据收储与效能管理处、学生与安全处、教学质量评估办公室组成的校巡查组，以及各教学单位检查小组对国庆节后第一天教学情况进行检查。现将整体检查情况通报如下：

一、整体情况

10月7日上午，校巡查组分成六个小组，同时对厚德大厦、正心大厦、明德大厦、日新大厦、博雅大厦、怀德大厦、诚意大厦、图书馆及工程坊内全部教学班级的课堂教学情况、学生的文明习惯、教学秩序和教学条件等情况进行检查。并在巡课结束后深入课堂教学一线听课，课后与师生进行交流与反馈。

从整体检查情况来看，各教学单位重视教学工作开展，成立

自查小组开展专项检查，大部分任课教师能够遵守教学纪律，按时到岗，课堂教学秩序良好；同学们能够准时上课，认真听讲，课堂气氛活跃。

二、各项检查情况

(一) 详细到课情况

各教学单位统计提交的到课情况如下表所示：

国庆后第一天各教学单位统计出勤情况

教学单位	统计教学班个数	统计学生人次	实到学生人次	学生出勤率
机械电气与信息工程学院	51	2181	1959	89.82%
数据科学与计算机学院	86	4880	4586	93.98%
建筑科学与土木工程学院	64	2849	2607	91.51%
商学院	56	3181	2980	93.68%
博雅教育与艺术传媒学院	88	3430	3155	91.98%
外国语学院	72	3864	3733	96.61%
国学院	11	519	503	96.92%
思想政治理论课教学部	41	3312	3178	95.95%
体育部	11	1536	1445	94.08%

根据校检查组巡查发现，部分教学班学生出勤率低。如10月7号1-2节课中的20产品设计1班、20动画2班、20车辆工程1班、21新能源1班、21电气1班、22信计2班、22产品设计1班、22国贸[1-2]班、22市场营销4班等。

整改及跟进：

各教学单位统计提交的到课情况数据要真实准确，不得虚构、优化数据。同时各学院要组织人员核查部分教学班学生出勤率低的原因，并在“各学院国庆后第一天教学检查报告”中说明情况后提交相关材料。

（二）教师课堂教学情况

1. 绝大部分教师课前准备充分，授课认真负责；引导学生集中前排就坐，学生听课认真。

2. 思想政治理论课教学部全体教师通过集体备课，规范要求教师佩戴扩音器，引导学生前排就坐，并深入学生中讲解。

3. 部分教师精神饱满、声音洪亮，课堂气氛融洽、教学效果好（如刘志强、周美丽、穆永航等老师）。

4. 教师加强课堂秩序管理，强调手机入柜（如卞洪亚、柯昌武、王元斌、王慧青等老师）。

5. 一名教师未按时到达教室。

6. 个别教师课堂教学中学生需使用手机设备，但未报备。

7. 个别教师PPT没有全屏展示，不利于学生观看。

8. 个别教师上课声音小，且未使用话筒，后排不易听清。

整改及跟进:

针对教师未按时到达教室的情况，校检查组于10月7日下达《厦门工学院教学异常情况通知书》，要求学院尽快完成事实核查，并提交书面材料。检查中发现的其他问题已反馈给相关教学单位，并督促改进。

(三) 学生的文明习惯

1. 大部分学生精神饱满、上课认真听讲，能自觉遵守课堂秩序，学习态度端正。

2. 个别教学班学生存在迟到、踩点的现象。如10月7号1-2节课中的厚德508教室《数据营销》课程、工程坊401教室《计算机辅助设计(二)》课程。

3. 个别教学班后排学生在课堂上玩手机、睡觉。如10月7号1-2节课中明德316教室《通信电子线路》课程、明德401教室《电力电子交流技术》课程。

4. 个别教学班学生将早餐带进教室。如10月7号1-2节课中的厚德107教室《市政工程技术及计量》课程、明德626教室《动画短片创作》课程。

5. 一个学生穿拖鞋。为10月7号1-2节课中的厚德203教室《生命科学概论》课程。

整改及跟进:

针对检查中发现的问题，育人与教学处将在发文后的三个工作日跟相关任课教师进行沟通谈话；同时也请相关教学单位、相

关职能部门、任课教师、班导师、育人组长加强管理。

三、工作要求

1. 培养学生成为文明人

各学院班导师、育人组长要持续引导广大学生践行遵守《厦门工学院学生文明守则 32 项》，并设法建立良好的班级学风，严肃学术标准和课堂纪律，帮助学生养成爱读书、自主学习和良好生活的习惯。

2. 将“教”与“育”自觉地融合在一起

任课教师要引导学生热爱学习、主动学习，采取有效方法让学生主动地“坐到前排来、把手机放下来、将头抬起来、提出问题来”。

3. 严抓、严管课堂教学

各教学单位要经常深入课堂，了解教学实际情况，及时发现并处理课堂教学过程中出现的突发问题，确保课堂教学秩序的有序、有效开展。

育人与教学处

2023 年 10 月 9 日

抄送：校领导、存档

厦门工学院育人与教学处

2023 年 10 月 9 日印发
