

厦门工学院文件

厦工教〔2020〕10号

关于印发《厦门工学院校外实习基地建设评估标准》的通知

各二级单位：

为充分发挥校外实习基地在实习教学中的重要作用，进一步加强和规范校外实习基地的建设和管理，健全实践教学环节的质量监控和评价体系，提高实习教学质量，经学校研究决定，将《厦门工学院校外实习基地建设评估标准》印发给你们，请遵照执行。

特此通知

附件：厦门工学院校外实习基地建设评估标准

厦门工学院

2020年4月29日

抄 送：董事会、监事会。

厦门工学院校长办公室

2020年4月29日印发

附件

厦门工学院校外实习基地建设评估标准

校外实践教学基地是由学校与行业、企事业单位或机构联合建立的实施专业实践教学活动的单位或场所，是对大学生进行实践能力和职业素质培养的重要场所，对教师开展实践锻炼，应用研究、技术开发等合作同样发挥着重要作用。校外实践教学基地建设的总体目标是：

1. 满足学生的课程实训和专业实习需求。
2. 充分发挥实践教学基地的作用和功能，不断提高校企合作办学的水平。
3. 加强实践教师队伍建设，打造“双师双能”型教师队伍。
4. 在人才培养方案制订、毕业设计（论文）指导、学生学科竞赛指导、应用型课程开发、教学资源建设、教学案例库建设、项目研发、师资队伍培养等多领域开展合作。
5. 建立和完善校外实践教学基地的实践教学体系及质量监控和评价体系。
6. 通过校外实习实训基地建设，开拓实践教学资源，为企业事业储备人力资源，提升学生就业质量，提高社会资源的利用率，实现互利共赢发展。

根据以上目标，特制订《厦门工学院校外实习基地建设评估标准（指标体系）》，供各单位开展基地建设时参照。

厦门工学院校外实习基地建设评估标准（指标体系）

一级指标	二级指标	优秀标准	合格标准	分值
一、 条件建设	1.1 文件与规划	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 与合作共建单位签订了符合人才培养目标的合作协议并有挂牌。 ◎ 制订有《实习基地建设规划》，基地建设目标明确，有具体的实施计划和配套措施。 ◎ 基地的建立有充分的调研、论证，应用型教育特色鲜明，人才培养目标定位准确。 ◎ 基地建设以培养学生职业技能、工程技术应用能力为主线，突出职业性、实践性、适应性和地方性，坚持产学研结合的培养途径。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 与合作共建单位签订了符合人才培养目标的合作协议并有挂牌。 ◎ 制订有《实习基地建设规划》。 ◎ 基地建设以培养学生职业技能、工程技术应用能力为主线，突出职业性、实践性。 	10
	1.2 企业实力	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 共建单位为国有大中型企业、高新企业、具有较大规模或上市公司。技术先进行业领先，引领行业发展趋势。每年能接纳生产实习或毕业实习学生 20 人以上。 ◎ 能承担所要求的实践教学任务，能很好地满足学生职业技能训练和综合素质培养的要求。 ◎ 能承担学生实践活动的评价和考核工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 共建单位为中小型民营企业、小微创新企业，产品或服务在行业或细分市场占一定规模，有发展潜力。每年能接纳生产实习或毕业实习学生 5 人以上。 ◎ 能按要求承担实践教学任务。 ◎ 能承担学生实践活动的考核工作。 	10
	1.3 实践场所	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 实践场所能满足学生独立操作的教学要求，场所为真实的工作环境或与职业活动环境接近。 ◎ 实践场所环境良好，通风、照明、温控、湿控等有保证，无安全隐患。 ◎ 实践场所干净整洁，育人环境良好。交通便利，接待能力强，食宿有保证。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 实践场所能满足学生独立操作的教学要求，场所与真实的工作环境接近。 ◎ 实践场所环境良好，通风、照明、温控、湿控等有保证，无安全隐患。 ◎ 实践场所育人环境良好，交通便利。 	5
	1.4 仪器设备	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 生产设施设备齐全，技术水平先进，生产条件好，配套设施完善。技能技术实践场所的装置、工具、仪器设备等配置合理，能满足学生独立操作的教学需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 生产设施设备齐全，配套设施完善。技能技术实践场所的装置、工具、仪器设备等配置合理，能满足学生独立操作的教学需要。 	5

二、 实习管理	2.1 管理制度	<p>◎ 能按生产环境的实际要求规范学生的行为，制订有各种规章制度（安全、操作、管理等）并严格执行。建立信息反馈和检查制度，及时了解并解决实际问题。</p>	<p>◎ 能按生产环境的实际要求规范学生的行为，制订有各种规章制度（安全、操作、管理等）并严格执行。</p>	5
	2.2 指导教师	<p>◎ 实践教学队伍由高校教师和企事业单位专业技术人员、管理人员兼职教师共同组成，人数充足，结构合理，核心骨干相对稳定。指导教师具备专业领域实践经验，有丰富的行业实务、技术操作或工程实践经验，能胜任学生实践活动和毕业设计的指导。</p> <p>◎ 合作双方共同培养和建设实践教师队伍，有高水平学科带头人，至少有3名企业专家、行业专家参与实践教学。</p> <p>◎ 合作双方指导学生实践活动人员定期互访交流、挂职。</p>	<p>◎ 实践教学队伍由高校教师和企事业单位专业技术人员、管理人员兼职教师共同组成，人数充足，结构合理，核心骨干相对稳定。指导教师具备专业领域实践经验，有丰富的行业实务、技术操作或工程实践经验，能胜任学生实践活动的指导。</p> <p>◎ 至少有1名企业专家、行业专家参与实践教学。</p> <p>◎ 合作双方指导学生实践活动人员不定期开展互动交流。</p>	10
	2.3 教学管理	<p>◎ 建立有完善的实践教学管理体系，学院领导、企业和指导教师多级管理队伍均有专门负责人和相应的职责。</p> <p>◎ 实践教学体系与理论教育体系有机结合，实施效果好。</p> <p>◎ 创新教育教学理念，不断改革，不断开发新的实践项目且成效显著。制定有校企共同管理的文件。</p>	<p>◎ 学院领导、企业和指导教师多级管理队伍均有专门负责人和相应的职责。</p> <p>◎ 实践教学体系与理论教育体系相结合，实施效果好。</p> <p>◎ 教学观念符合社会发展要求，实践活动多样化。</p>	5
	2.4 教学文件	<p>◎ 实习计划、教学大纲、实习任务书、实习实训教材或指导书等教学文件规范齐全，且由校企双方共同制定，文件材料齐全，执行严格。</p> <p>◎ 学生实习期间，有明确的实习安排（包括顶岗、轮岗、任务等）。</p>	<p>◎ 实习计划、教学大纲、实习任务书、实习实训教材或指导书等教学文件规范齐全，执行严格。</p> <p>◎ 学生实习期间，有明确的实习安排（包括顶岗、轮岗、任务等）。</p>	10

三、 实习过程	3.1 教学安排	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 每学期有学生到基地开展认识实习、生产实习或毕业实习活动，每学年可接收 20 名以上学生到基地顶岗实习、毕业实习。 ◎ 有完整的学生实习实训记录、实习报告及考核记录、会议记录、图片资料等。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 每学年可接收 5 名以上学生到基地顶岗实习、毕业实习。 ◎ 有完整的学生实习实训记录、实习报告及考核记录、会议记录、图片资料等。 	10
	3.2 教学实施	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各实习岗位均有明确的实习标准及要求，实习过程的实施及考查考核等均有详细书面记录。 ◎ 督促学生严格遵守考勤制度，随班到岗，认真检查学生实习任务完成情况，严格考核和评定成绩。 ◎ 实习教学指导人员有落实，有明确岗位职责及分工细则安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 各实习岗位均有明确的实习标准及要求，实习过程的实施及考查考核等均有详细书面记录。 ◎ 督促学生严格遵守考勤制度，随班到岗，认真检查学生实习任务完成情况，严格考核和评定成绩。实习教学指导人员有落实。 	10
四、 建设成效	4.1 教学质量	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 抽查学生实习表现、实习报告综合评价优秀。 ◎ 抽查学生基本技术技能，90%学生达到合格标准。 ◎ 学生取得专业技术资格证书的比例逐年提高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 抽查学生实习表现、实习报告综合评价良好。 ◎ 抽查学生基本技术技能，70%学生达到合格标准。 	5
	4.2 实践效果	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 学生对实习教学反映好，合作单位用人部门对学生的实践动手能力反映好。 ◎ 实习效果好，对行业、专业、职业的理解力、认同感显著提高，收获明显，总体评价高。 ◎ 与合作企业签订了订单式培养协议或者基地接受实习学生就业比例高。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 学生对实习教学反映较好，合作单位用人部门对学生的实践动手能力反映较好。 ◎ 实习效果良好，对行业、专业、职业的理解力、认同感显著提高，收获明显。 	10
	4.3 技术合作	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 校企共同开发课程，开发配套实习教材并投入使用。 ◎ 有技术合作项目、教改或教研项目获得立项。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 校企双方积极合作申报技术合作项目、教改或教研项目。 	5