附件1

课题指南

一、福建省中青年教师教育科研项目（社科类）一般项目

1.习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和科学体系研究

2.习近平新时代中国特色社会主义思想的道理学理哲理研究

3.习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献研究

4.习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论研究

5.习近平文化思想对马克思主义文化理论的丰富发展研究

6.习近平总书记关于全面深化改革的重要论述研究

7.习近平总书记在福建工作期间开创的重要理念和重大实践研究

8.“两个确立”的决定性意义研究

9.坚持“两个结合”推进中国式现代化研究

10.全面建设社会主义现代化国家的首要任务研究

11.中国式现代化的本质要求研究

12.中国式现代化的重要保障研究

13.中国式现代化的鲜明标识研究

14.中国式现代化的重大任务研究

15.完善推动高质量发展激励约束机制研究

16.健全因地制宜发展新质生产力体制机制研究

17.统筹推进教育科技人才体制机制一体改革研究

18.建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的人才评价体系研究

19.健全促进实体经济和数字经济深度融合制度研究

20.全面提高城乡规划、建设、治理融合水平研究

21.完善推进高质量共建“一带一路”机制研究

22.健全网络综合治理体系研究

23.推动走出去、请进来管理便利化研究

24.发展银发经济研究

25.健全绿色低碳发展机制研究

26.实现高质量发展和高水平安全良性互动研究

27.中国共产党人精神谱系研究

28.完善党的自我革命制度规范体系研究

29.新的文化生命体与建设中华民族现代文明研究

30.坚持和发展新时代“枫桥经验”研究

31.学用“千万工程”经验推进乡村全面振兴实现路径研究

32.完善民营企业参与国家重大项目建设长效机制研究

33.数字时代新型犯罪形态的法律规制研究

34.健全党内法规同国家法律法规衔接协调机制研究

35.新兴领域、重点领域立法问题研究

36.加快构建职普融通、产教融合的职业教育体系研究

37.完善学生实习实践制度研究

38.推进大中小学思政课一体化改革创新研究

39.强化科技教育和人文教育协同研究

40.建立文化遗产保护督察制度研究

41.完善高校毕业生等重点群体就业支持体系研究

42.优化英模人物宣传学习机制研究

43.《习近平与大学生朋友们》融入高校思政课程体系研究

44.深化两岸融合发展研究

45.福建省海洋文化研究

46.福建省文化遗产保护利用研究

47.侯官文化研究

48.南岛语族研究

49.朱子文化研究

50.新时代弘扬“嘉庚精神”研究

二、福建省中青年教师教育科研项目基础教育研究专项

**（一）中小学（含中职）德育、思政课研究**

1.习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑研究

2.习近平总书记在福建工作期间开创的重要理念和重大实践融入大中小学思政课教学的实践研究

3.铸牢中华民族共同体意识教育体系研究

4.中小学生红色教育的实践研究

5.优化区域教育资源配置增强学校德育效能的途径与方法研究

6.中小学生网络文明素养培育研究

7.中小学生感恩教育的实践研究

8.中小学生心理困惑与德育策略研究

9.中小学温暖集体构建研究

10.健全学校家庭社会协同育人机制的研究

11.新时代中小学师德师风问题与建设策略研究

12.中小学学科德育实践路径研究

13.爱国主义教育基地、中小学社会实践基地建设与教育功能研究

14.构建学校劳动教育清单研究

15.中小学班主任工作室建设研究

16.中小学德育成效评价体系建设研究

17.家长学校的建设与发展研究

18.留守儿童/困境儿童家庭教育研究

19.大中小思政课一体化建设工作机制研究

20.中小学“行走的思政课”机制建设研究

21.“行见八闽”大思政课研学实践圈建设研究

22.中小学思政学科核心素养培养策略研究

23.中小学思政课加强中华优秀传统文化教育研究

24.地方文化资源融入中小学思政课教学的实践研究

25.课程思政与思政课程协同育人的策略研究

**（二）高质量基础教育体系建设研究**

26.基础教育赋能新质生产力研究

27.深化基础教育综合改革研究

28.推动县域义务教育优质均衡发展研究

29.义务教育课程方案和课程标准（2022版）与基础教育各学科课程教学改革研究

30.跨学科课程深度融合应用研究

31.“双减”背景下做好科学教育加法研究

32.“双减”背景下课堂教学提质增效研究

33.“双减”背景下课后服务能力提升研究

34.“双减”背景下区域教育生态建设研究

35.“双减”背景下乡村教育振兴研究

36.加强县域普通高中教育质量研究

37.学前教育改革与发展趋势研究

38.特殊教育优质融合发展研究

39.专门教育发展研究

40.中小学区域（集团/学区/教共体）联动教研机制创新研究

41.基础教育各学段办学质量评价研究

42.义务教育、普通高中新课程新教材实施研究

43.教育数字化转型背景下教育教学模式改革研究

**（三）基础教育教师队伍建设研究**

44.以教育家精神引领高素质教师队伍建设研究

45.“强师计划”与“四有”好老师培养研究

46.减轻中小学教师非教学负担策略研究

47.“双减”背景下教师专业成长研究

48.教师专业成长课程资源建设研究

49.乡村学校教师和校长能力素质提升培养研究

50.新时代基础教育教师培训质量提升研究

三、福建省中青年教师教育科研项目世界语言与文化研究专项

1.中国式现代化中语言与文化的自信建设研究

2.一带一路建设背景下的福建省区域多元外语教育政策研究

3.一带一路建设与“外语+”人才培养的创新路径研究

4.福建省地域文化、方言对外传播研究

5.福建方言对东南亚国家和地区语言的影响研究

6.语言助推中国文化在东南亚的多样化传播研究

7.闽南话、客家话在闽台的流布发展研究

8.基于中华文化认同的海峡两岸语言与文化研究

9.闽台语言与文化的交融性和交互性研究

10.区域国别研究中的语言能力建设

11.国际传播力与对外话语体系建设研究

12.世界文化与国际理解研究

13.外语教育及教学研究

14.外语教材与测试研究

15.新媒体推动语言与文化传播路径研究

四、福建省中青年教师教育科研项目高校辅导员专项

1.学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观与方法论研究

2.高校文化育人实践路径研究

3.培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年研究

4.“时代新人”视域下大学生理想信念教育常态化制度化研究

5.“三全育人”体系下高校辅导员角色定位与作用发挥研究

6.坚持用社会主义核心价值观铸魂育人研究

7.利用开学典礼、毕业典礼开展思想政治教育研究

8.红色文化资源在大学生思想政治教育的作用研究

9.基于学生群体画像分析的高校精准思政研究

10.新时代大学生勤俭节约精神教育研究

11.新时代大学生廉洁教育研究

12.高校温暖集体构建研究

13.整合资源构建高校实践育人共同体研究

14.“五育并举”背景下高校培育优良学风路径研究

15.少数民族学生思想政治教育工作机制创新研究

16.构建高校辅导员发展体系研究

17.新时代高校辅导员核心素养研究

18.高校辅导员大数据赋能成长与发展机制研究

19.高校辅导员提升政治引领力路径研究

20.高校辅导员与思政课教师、专业课教师协同育人研究

21.增强高校辅导员与学生谈心谈话的针对性和实效性研究

22.高校辅导员工作室建设有效路径研究

23.完善经济困难学生发展型资助体系研究

24.ChatGPT对高校思想政治工作的影响研究

25.高校思想政治教育数据化转型研究

26.网络群体极化对大学生的影响及应对研究

27.大学生网络社交圈层化特点与引导策略研究

28.大学生网络素养内容、载体及培育机制研究

29.大学生网络“亚文化”现象的教育引导研究

30.大学生网络思想政治教育供给侧改革创新研究

31.大学生“社恐”现象的心理机制与有效应对研究

32.大学生心理问题早期发现和科学干预机制研究

33.新时代高校学生心理健康教育的难点与对策研究

34.高校学生心理健康教育体系建设创新研究

35.大学生积极心理品质培育的路径与机制研究

36.大学生心理危机的特点与干预策略研究

37.大学生心理健康教育家校协同机制研究

38.研究生“导学思政”工作守正创新研究

39.民办高校大学生思想政治教育的现状和对策研究

40.高职高专大学生思想政治教育的现状和对策研究

41.艺体类大学生思想政治教育的现状和对策研究

42.民办高校学生党建工作机制创新研究

43.“一站式”学生社区综合管理模式建设理论逻辑与实践进路研究

44.大学生马克思主义宗教观教育模式创新路径研究

45.高校学生组织育人的路径和机制创新研究

46.高校基层党建中的大数据应用研究

47.高校学生党员教育管理服务机制创新研究

48.新时代高校国家安全教育有效策略研究

49.高校学生群体性事件应对与处置策略研究

50.高校安全风险防范化解研究