

厦门工学院评建工作简报

2019 年第 1、2 期

厦门工学院宣传处编

2019 年 2 月 25 日

目 录

- 1、 我校召开本学期第三次教学与评建工作会议
- 2、 全力以赴迎评建、凝心聚力谋发展 我校第一届教代会暨第一届工代会第二次会议顺利召开
- 3、 第二期本科专业类教学质量提升与评估创新专题报告会在我校顺利举办!
- 4、 我校召开各专业 2018 版培养方案的制（修）订工作布置会
- 5、 我校召开 2018-2019 学年第一学期期末全校教职工大会
- 6、 我校评建办提前上班工作
- 7、 我校召开评建工作培训及工作会议
- 8、 学生处召开评建工作意见合并会

报：董事会、校领导

送：各学院、书院、各二级单位

我校召开本学期第三次教学与评建工作会议

1月3日下午，我校第三次教学与评建工作会议在图书馆一楼报告厅顺利召开。

我校党委林建华书记、教学评估与专业认证顾问田东平教授、苏涵副校长、冯良贵副校长、李咏梅副校长出席了本次会议。会议由副校长冯良贵教授主持。

本次会议要求全体教职工参加，但由于部分教师有课或者出差，这次会议反复开了三次，保证每一个教职工都了解学校关于评建工作的要求。



冯副校长指出，在元旦前一周，我校聘请了校外三名专家进校对评建工作进行诊断。诊断结果表明，在全校师生的共同努力下，过去一年取得了优异的成绩。但专家同时也指出，我校目前距离本科教学工作合格评估的高标准仍有一定差距，需要全校教职工在董事会及校领导的正确指导下，在2019新的一年，更加努力开展

工作，弥补不足之处，进一步提高标准。

会议的主题除了鼓励教职工积极参与评建工作，也针对目前期末考试工作的开展提出了要求。希望广大教职员在重要教学环节期末考试阶段，能做好教学规范，建好教学文档，各级领导能围绕评建工作中心开展布置下一学期的工作。真正做到“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”。



教学处游荣义处长在会议上对课程考核、毕业设计、质量标准等相关要点再一次进行了详细讲解，着重强调了相关标准及要点。游处长强调，关于期末课程的考核应严格按照考核方式进行考核，相同教材、进度相同的课程要实行统一命题、统一考试、统一阅卷。在命题方面也应覆盖课程主要内容合理安排难度、结构，有条件要建题库，没条件创造条件也要建题库。在试卷的

评阅上要做到认真、细致、客观、公正，字迹工整，同时需要有复核人，慎重确定学生的成绩。在毕业设计方面，选题应尽可能地与生产实际、技术应用、实验技能、创新创业、科研项目等相结合，题目3年内不得重复，指导老师的评语要详细认真等。



副校长苏涵教授在讲话中强调，评估在即，任务繁重，关系重大。所有教职工都要认真对待，都要尽职尽责完成好自己的任务。尤其针对久拖未决、整改效果不明显的问题，要强化落实，付诸实践。

我校下一步工作重点是抓教学过程的规范化，常规教学文件、档案都必须严格按照学校制定的规范去执行，不得出现再次整改的情形。

同时，苏副校长再一次宣导评建工作委员会成员及具体分工，方便各位教职工工作对接。苏副校长再次强调了评估工作的重要性，每一位教职工要调整好心态，积极迎接评估。



教学评估与专业认证顾问田东平教授结合我校目前评建工作存在的问题，对教职工提出了以下三点要求：

1、认真查找过去的问题，认真反思，为什么会存在这些问题，并思考和研究如何解决，如何改正；

2、通过评估的高标准，规范教学工作，认真学习，提高自己，每一位老师能从中得到成长；

3、从现在做起，从自身做起，改进教学，提高教学质量。他表示，希望通过评建工作，学校的管理水平、教师的教学水平都能上一个新的台阶。

全力以赴迎评建、凝心聚力谋发展 我校第一届教代会暨第一届工代会第二次会议顺利召开

1月8日，我校第一届教代会暨第一届工代会第二次会议在国学大讲堂顺利召开。大会由工会刘岩民主席

主持，合计 204 名双代会代表参加本次大会。



首先，蔡远利校长作 2018 年学校工作报告。



蔡校长全面回顾了我校 2018 年主要工作，对学校取得的成绩表示肯定。

他同时强调，2019 年是我校迎接教育部本科教学工作合格评估的决胜之年，他希望全校教职工在学校党委和上级工会的领导下，积极投身到迎评促建工作中来，力争以优异成绩通过本科教学工作合格评估。



刘岩民主席在报告中全面回顾了学校工会 2018 年开展的活动以及取得的成绩。他要求学校工会要紧紧围绕学校中心工作，服务大局、履职尽责、真抓实干，充分发挥桥梁和纽带作用，为学校的改革、发展和稳定作出更大贡献。

本次教代会、工代会程序规范，主题明确，组织严密，对我校校务公开、民主管理、工会建设，将起到积极地推进作用，更好地促进学校和谐健康发展。

**第二期本科专业类教学质量提升与评估创新专题报告会在
我校顺利举办！**

1 月 12 日，由中国西部高等教育评估中心主办，厦门工学院协办的第二期本科专业类教学质量提升与评估认证创新专题报告会在我校图书馆一楼报告厅举行。有关高校领导、知名专家、教授汇聚一堂，围绕

本科专业类教学质量与评估认证审核工作遇到的问题作主旨演讲和经验交流。



蔡远利校长致辞表示，教学是高校的中心工作，教学质量是高校生存与发展的生命线，是立校之本、发展之基。如何做好本科高校教育教学改革和质量提升工作，完善质量保障体系建设和教学评估模式创新，需要我们深入思考和研究，并结合学校实际针对性地

开展工作。对于承办此次盛会，我校很荣幸有这个机会，很高兴能聆听专家的主题报告，也希望专家们在研讨会期间，参观指导我校本科教学工作，为我校迎评促建各项工作提出指导意见。

本次报告会邀请了原厦门大学副校长，厦门大学高等教育质量建设协同创新中心主任邬大光教授、教育部国家教育发展研究中心专家咨询委员会原副主任周满生、厦门大学教育研究院副教授，厦门大学教育研究院国际高等教育研究中心主任和比较教育研究所所长吴薇、华中科技大学教育科学研究院教授、华中学者特聘教授、博士生导师沈红，四川大学教务处处长、教授，博士生导师张红伟，同济大学教学质量管理工作办公室主任，曾任教育部高等教育教学评估中心综合处处长，上海市教育评估院副院长李亚东、西安交通大学中国西部高等教育评估中心主任陆根书等知名专家学者作为主讲嘉宾分别作了专题报告。



报告会专家分别围绕《重视本科教育质量的抓手》、《世界高等教育改革发展趋势与借鉴》、《国际视野下的高校教师发展》、《中国本科生能力评价报告》、《以课堂教学改革为突破口的一流本科教育—川大实践》、《院校质量保证:督导、评估“双轮驱动”、“双一流”专业建设与专业质量监测评估认证》、《从学生课程学习经历看本科教学质量—基于陕西毕业生的

调查分析》等方面进行全方位讲解，既有理论深度，又有案例经验分享。参会代表们认真听取了各位专家学者的精彩报告，与专家学者们就本科教学质量提高、专业评估认证创新等多方面进行了深入交流和探讨。



本次专题报告会为全国各高校搭建了沟通交流的平台，通过此次学习机会，各位专家学者交流分享了教学、管理经验，为我校近期开展的各项评估认证工作做了良好的前期准备。

我校召开各专业 2018 版培养方案的制（修）订工作布置会

1 月 18 日，我校在国学大讲堂召开各专业 2018 版培养方案的制（修）订工作布置会。会议由副校长苏涵教授主持，教学评估与专业认证顾问田东平教授、副校长李咏梅教授出席，教学处、各相关二级学院院

长、副院长、各系主任及各专业 2018 版培养方案撰写负责人参与。



会上，教学处游荣义处长围绕 2018 级培养方案相关要点做了详细的说明。他提到，2018 年教育部发布《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（以下简称《国标》），此次我校修订培养方案主要基于对接《国标》的考虑，结合本科教学合格评估诊断专

家进校诊断提出的问题上起草。同时，游荣义处长对《厦门工学院关于制（修）订 2018 级本科专业人才培养方案的指导性意见》2017 年版做了修改部分的解读。



副校长李咏梅教授结合案例对培养方案为什么要做、怎么做进行了剖析。她强调，2018 版培养方案是在原培养方案的基础上进行修订，不是重新制订。修订的目的是为了完善我校培养方案，是专业、培养人才、思想方法、实践路径和成效的重要定位和基本依据。同时，她对培养方案修订的培养方法、实践路径的执行、培养方案的分专业论证等任务进行分配及工作布置。



教学评估与专业认证顾问田东平教授指出，专业是人才培养的平台和抓手，是人才培养的灵魂，是人才培养的主线。因此专业培养方案的制订极其重要。从我校自身实际出发，根据学校的发展及《国标》中对人才培养的需求来制定我校独具特色的培养方面主要围绕三点展开：1、夯实基础；2、加强实践；3、彰显特色。同时他针对培养方案如何进行提出以下要求：1、在修订的过程中要注意学习，学习其他学校的实践经验，学习国内外社会发展及教育发展的主要趋势；2、在修订过程中，要善于发现问题。通过与《国标》的对照，找出各专业存在的问题及不足，不断改善提高；3、在修订过程中，要结合当地经济发展，听取社会反馈及毕业生的意见，将毕业要求与社会要求衔接起来。

最后，田教授强调，各院系要充分意识到此项工作的重要性，深入开展学习研究，深刻思考课程体系

如何设置、为什么设置，不能照搬照抄，要想好想透、做实做细。同时要广泛征求广大教师、学生、企业、行业以及用人单位的意见和建议，不断优化完善，严格按照时间节点扎实推进落实。

我校召开 2018-2019 学年第一学期期末全校教职工大会

1月20日，我校2018-2019学年第一学期期末全校教职工大会在图书馆一楼报告厅举行。厦门工学院董事长李德文、厦门工学院校长蔡远利、厦门工学院党委书记林建华、德文教育集团总裁，厦门工学院副董事长李雄虎、副校长田晓皋、副校长冯良贵、副校长苏涵、副校长李咏梅、田东平教授出席了本次会议，全体教职工悉数参与。



苏涵副校长对2018年评建工作作了以下总结：1、调整和充实评建工作机构和人员；2、开展教学专项检

查工作；3、推进支撑材料盒子工程建设工作；3、指导、推进评建重点难点工作；5、完成自评报告初稿、教学管理文件汇编等重要评估材料的起草；6、加强与上级领导部门的联络对接工作并组织开展专家诊断评估工作。

苏涵副校长首先对 2018 年全体教职工付出的努力以及取得的进步表示了肯定，其次也针对目前存在的主要问题进行了剖析，他强调一定要认识这些问题的重要性，从校领导到每一位教职工都必须紧张起来，把评估这根弦绷紧，把走路的步子加快，认认真真对待每一项工作，每一个细节。

最后，苏涵副校长针对如何解决问题及下一步具体工作如何安排进行了说明。他提到，在新一年，学校调整了评建工作领导机构与工作团队，各院系要按照学校迎评工作的进度与时间节点严格安排工作。同时学校实施评建工作分组，责任到人的问责制。学校将组织相关评建工作培训，着重提高教师专业技能，加强教学检查和教学档案的建设工作，提高对二级学院院长、副院长及二级行政单位负责人的评建工作要求等。



蔡远利校长从以下九个方面对2018年的工作进行了总结：科学谋划，合力推进迎评全方位工作；优化制度，全面加强管理规范化建设；注重内涵，稳步提升教学与科研水平；凝心聚力，持续增强学校发展软实力；夯实基础，全面升级学校办学硬条件；直面挑战，不断开创学生工作新局面；多管齐下，再度保证招生就业高质量；内引外联，大幅提升学校社会影响力；务实守正，有力助推党工群健康发展。针对目前我校教育教学工作中存在的一些问题，蔡校长也提出了诚恳有效的建议，他鼓励全校教职员工同舟共济、锐意进取，积极迎评促建，共创辉煌成绩。



田东平教授在讲话中指出，要办好一所大学，环境、教室、设备这些因素都是重要的，但说到底最关键的因素是人，也就是我们的教师队伍和管理队伍。针对如何做一位优秀的教师，田教授谈了以下几点感受：1、要爱学校；2、要爱学生；3、要对业务精益求精；4、要对工作高度负责。一名称职的干部不仅要自己做得好，还要领导广大群众一起做好。要善于积极主动开展工作，要善于克服和解决困难，要在工作上以身作则，团结好群众，发动好群众，组织好群众，带领好群众，关心好群众，发挥出大家的力量一起干好我们的事业。

同时，田教授还谈了高等教育发展的要求和我校的方向。他分析了目前世界、国内的发展趋势及我国高等教育所处的阶段，强调我校办学思路要适应时代发展和社会发展的要求，要了解高等教育发展的趋势

和要求，结合我校的实际制定出我校自己的发展战略。我校作为一所年轻的高校，成长与进步都很快，但仍存在一些问题。针对这些问题要认真对待并努力地加以改进不是只停留在口头上，我们要有行动：**1、练好内功，确保教学质量---是学校办学的根基；2、加强学科专业建设，不断提高教学科研能力和水平---是我们强校的之路；3、逐步形成办学特色，坚持为地方区域经济发展服务---是学校办学的定位和方向。**

我校的中心工作和重大工作是迎接国家的合格评估，希望每个教师每个教职工都要以对学校高度负责的态度行动起来，以主人翁的姿态、以积极向上的精神面貌做好各项工作，严格按照教学处提出的教学要求，上好每一堂课，做好每一个实验，带好每一个毕业设计，组织好每一场考试等，坚决杜绝不合要求的错误。各学院、各部门要抓住评估的契机，锻炼队伍，改进工作，通过评估的洗礼，使我校走向更加成熟。

“幸福都是奋斗出来的！”“撸起袖子加油干”，田教授引用习主席的两句话作为结语，勉励在场的教职工们要不怕困难，艰苦奋斗，勇往直前，我们就一定会有更加美好的厦工，每一位师生也会越来越幸福！

我校评建办提前上班工作

2月16日一早，我校评建办全体人员到校报到，即召开一个简单的碰头会，安排具体工作。

会后，全体人员按照分工投入紧张的工作中。



相关链接——

2019年2月20日—22日举行评建工作培训及工作会议安排：

序号	会议内容	主讲人	日期	时间	主持人
1	传达教育部合格评估培训会议精神及本学期学校工作要点	田东平	2月20日（周三）	14:30-15:30	苏涵
2	百年名校目标与我们的教育理念	李德文		15:30-17:00	
3	本科教学工作合格评估指标解读	冯良贵	2月21日（周四）	9:00-11:00	
4	应用型本科专业建设与教学提高	李咏梅		14:30-16:30	
5	本学期学校评建工作部署及要求	苏涵		16:30-17:30	
6	与会干部按学院进行分组讨论并讨论学院学期工作计划	/	2月22日（周五）	9:00-11:00	各学院院长
7	各学院分别召开全院会议，传达学校会议精神，部署本学院本学期工作，并提出工作要求	/		15:00-17:00	

我校召开评建工作培训及工作会议

开学伊始，我校举行为期 3 天的评建工作培训及工作会议。

董事长李德文先生、校长田东平教授、副校长田晓皋教授、副校长冯良贵教授、副校长苏涵教授、副校长李咏梅教授均出席会议。各学院、书院领导及各部门、直属单位领导、各系主任、各专业带头人、各二级学院办公室主任、教学助理、各书院办公室主任、秘书、评建办公室人员、教学处人员参与了本次会议。会议由副校长苏涵教授主持。

1、《认真践行现代大学理念，为创办一流的私立大学而共同奋斗》

时间：2月20日

主讲人：李德文董事长

2、《传达教育部合格评估培训会议精神及本学期学校工作要点》

时间：2月20日

主讲人：田东平校长

3、《应用型课程其特征及实现路径》

时间：2月21日

主讲人：李咏梅副校长

4、《本科教学工作合格评估指标解读》

时间：2月21日

主讲人：冯良贵副校长

5、《本学期学校评建工作部署及要求》

时间：2月21日

主讲人：苏涵副校长



《认真践行现代大学理念，为创办一流的私立大学而 共同奋斗》



李德文董事长主要谈了三个问题：

- 1、学校愿景与办学理念；
- 2、依靠优秀教师推动大学的发展；
- 3、依靠优秀大学培养优秀学生。

谈起他为何办教育？李德文董事长认为教育事业意义非凡。国家培养未来的优秀人才靠教育，振兴中华的大业靠教育，新时代实现人工智能社会靠教育，解决中国问题和世界问题同样靠教育。

教育是拯救人类的命运和前途光荣而伟大的事业，是社会任何行业不能比拟，不能替代的。李德文董事长为有机会投身于这样高尚和纯粹的光彩事业中，感到无比的荣幸。

同时，李德文董事长感恩时代，感恩邓小平改革开放的好政策，给他提供展示人生价值的舞台。他觉得自己的成功除了努力外，主要靠政府和社会各界关心和支持。

“滴水之恩，当涌泉相报”，李德文董事长认为创办教育是回报社会的最好方式。

一、学校愿景与办学理念

- 1.办学的动机端正；

2.建立现代大学制度是学校成败的关键；

3.要进一步的解放思想，转变观念，大胆地改革与开拓创新，遵循教育规律，与时俱进；

4.私立大学要办得比公办好，办成高端的学校；

5.“百年树人，百年名校”是厦门工学院的愿景和办学目标，成为学校的灵魂，成为我们共同准求的使命。

近十年，完成以下八项重要工作：

1.共同努力，通过教育部的本科合格评估。这是今年学校工作的重中之重，大家都关注与参与，以最优异的成绩通过合格评估；

2.我们必须有坚定的信念，把厦门工学院创办成为一所有“文化力”的大学；

3.要大刀阔斧进行本科教育教学改革，把不利人才培养的方方面面全部改掉创新，以人为本，以生为本，以本为本，把教学质量提升到一个崭新的水平；

4.在夯实本科教育的基础上，建设研究生硕士点；

5.在实现硕士点建设的基础上，申请研究生博士点建设；

6.做好大学更名的准备工作，将厦门工学院更名为“厦门工业大学”；

7.逐步试点小班化教学、双语式英语教学、招收国际生，逐步接轨国际化，向“香港科技大学”、“英国华威大学”学习和看齐；

8.准备建设新校区。

二、依靠优秀教师推动大学的发展（大学需要什么样的教师）

学校在今后的开展教育教学要实现三个根本转变：

1、教育必须追根溯源，认真学习历史，传承传统文化，对接教育之魂，教育才有生命力；

2、教师对学生的培养关乎国家的未来，教师的一言一行将直接影响学生的人生观、价值观，所以教师要有“忠诚教育”的价值观；

3、没有爱就没有教育；

4、学校在今后的开展教育教学要实现三个根本转变：

A、把单向型教学转变为互动式教学

B、把知识为本教育转变为能力为本的教育

C、把书院单一的管理型转变为价值型教育

三、凭借优秀大学培养优秀学生（大学应该培养什么样的人）

什么样的学生才算是好学生呢？

- (1) 崇高的理想精神
- (2) 成熟的人格道德
- (3) 正确的思想和思维方式
- (4) 坚忍不拔的挑战精神
- (5) 懂做人、会做事
- (6) 具有全球胸怀和国际视野。

这样的学生才能适应现代化、智能化、国际化事业的需要。

我认为必须实现教育的三大目的，也就是三大任务：

- (一) 铸就崇高的精神品格
- (二) 培养科学的思维方式
- (三) 养成良好的生活习惯

所有的教育、教学、课程都应该围绕这三大任务来开展，把知识上升为智慧。

学生今后不论从事什么工作都能创新性地思考，创造性地实践。

新的一年开始了，新机遇，新挑战，在前进的道路上还会有很多的困难、曲折、风险，所以全校教职工要有足够的思想准备，迎难而上。只要全校师生员工能同心同德，精诚团结，任何艰难险阻也阻挡不了我们前进的步伐。

希望大家在学校董事会的领导下，在以田校长为首的校领导的带领下，服从领导，支持配合田校长主持工作。同心同德，力争一流，一定能够顺利地以优异的成绩通过本科合格评估，为厦门工学院今后更快更好地发展打下良好厚实的基础。

十年校庆将至，我们已经交上满意的答卷。下一个十年，让我们共同携手，奋发有为，大展宏图，一个辉煌的一流名校——厦门工学院将会展现在世人的面前！

《传达教育部合格评估培训会议精神及本学期学校工作要点》



田东平校长围绕本次开学初工作会议总体安排、教育部北京评估培训会议精神、本学期学校工作要点及工作要求三大块内容进行详细解析。

他首先对为什么要召开为期 3 天的工作会议进行了说明，再次强调了评建工作作为本学期重要工作，需要大家正视目前的形势，重视并做好相关工作。

在会上，田校长传达了教育部合格评估培训会议精神，带来了教育部评估中心副主任周爱军报告“把握新时代要求，抓住评估机遇、切实提高人才培养质量”、合肥学院党委书记蔡敬民“本科教学工作合格评估指标解读”等参会要点提炼及心得。

他着重提到关于评估观测点的几点思考：

- 1、专家进校主要工作方式；
- 2、观测点再学习；
- 3、观测点的基本要求及举例；
- 4、针对观测点工作原则。

田校长针对以上四点思考结合个人经验及案例对接下来的评建工作重点作了方向引导及部署。

同时，田校长梳理了本学期工作要点：

- 1、必须全力以赴做好迎评促建工作；
- 2、全面贯彻落实党的十九大精神，为学校各项工作提供政治保障；

- 3、深化管理体制改革，抓好学校顶层设计；
- 4、推进教育教学改革，提升人才培养质量；
- 5、简朴热烈，办好建校十周年庆祝活动；
- 6、加快实施人才汇聚工程，提高学校核心竞争力；
- 7、加强科学研究，提升研究能力；
- 8、统筹协调发展，推动其他专项工作实施。

田校长对上学期各学院、书院、部门在评估工作中，尤其是“盒子工程”、教学问题检查及期末教学工作检查等方面做了大量工作表示了肯定及感谢。

同时他也特别提出：

- 1、重要的工作尽早开展；
- 2、各单位开展评建工作方法；
- 3、学校的要求和希望。

要求每一位干部要以高度负责的工作态度，积极向上的精神状态，行之有效的方式方法，高标准、高要求、高质量地做好每一项工作，展示出最好的状态。希望每一位干部有危机感紧迫感，积极主动、有谋划、有组织、有效地锻炼队伍，工作针对性强、效果明显地提高教学水平、提高管理水平。相信每一位干部是能负起责任的，是能担起重任的，是能干出好结果的！

《应用型课程其特征及实现路径》



李咏梅副校长首先分析了目前形势下，国家对教育教学要求的变化，解读了国家对应用型学校教育教学的新要求。

同时参照国家标准，对比我校在“应用型”培养理念、措施方面存在的不足，带领大家从课程开发、设置、实施、评价等知识点进行了再次学习，并结合其他学校的案例及具体的学科操作经验借鉴，有理有据地进行了解析。

最后，李咏梅副校长对学习情境设计方法提出了要求，她指出，课改不仅是评估需求，亦是长期工作。必须做到：

- 1、认真学习政策；
- 2、理解“应用型课程”特点；
- 3、加强教学研究；
- 4、选择适当的课程为试点；

5、主动开展应用型课程改革。

明确方向，积极参与！

《本科教学合格评估指标体系解读》



冯良贵副校长主要针对 40 个观测点的基本要求、合格评估所涉 23 个量化指标进行对比、教育部教学状态数据分析及其他指标四个方面进行了说明。

冯副校长结合我校实际，对照教育部本科教学工作合格评估指标体系，对 40 个观测点的基本要求进行了逐一解读，对各观测点承办单位及责任人再次进行了明确，并介绍了如何体现在该点我校已达到要求。

同时，冯副校长着重对合格评估所涉 23 个量化指标、教学状态数据等进行了对比，指出教学基本状态数据的重要性，要确保上报数据的准确性和真实性，对存在的问题要进行仔细梳理，并提出改进措施。

《本学期学校评建工作部署及要求》



本次集中培训最后一个议程由苏涵副校长对本学期评建工作进行具体的安排。

苏涵副校长依据年前的安排分解具体任务，设置每一个任务的启动和完成时间点，再次强调问责制。评建工作人人有指标，个个有任务，必须严肃问责，落实每一个细节。

针对上学期试卷、档案复查工作，苏涵副校长也提出相关负责人要在开学后组织相关人员进行全覆盖复查，做到一个都不遗漏。同时对培养方案修订、盒子工程、实践基地建设、专业实验室建设、自评估、教师培训、校园文化建设等工作也进行了详细部署。

苏涵副校长强调教师的教学技能要不断提高。学校要加大课堂教学巡视，提高所有教师责任意识，要求教师要做到了解学生，精心设计教学过程，根据学

生实际和培养目标备课，反对“既成教案教学”和“过往经验照搬”。

最后苏涵副校长提出工作要求：

- 1、所有负责人、参与者都必须按照学校要求完成好自己的工作；
- 2、所有负责人都要积极主动工作；
- 3、全校所有人员都必须服从学校的统一安排，不推诿；不埋怨；不敷衍；
- 4、在所有工作环节中，一旦发现问题，或者不能完成任务者，一定严肃问责。

22日，与会干部按学院进行分组讨论，并讨论学院学期工作计划。各学院分别召开全院会议，传达学校会议精神，部署本学院本学期工作，并提出工作要求。

学生处召开评建工作意见合并会

2月22日，遵照学校评建工作培训及工作会议安排，学生处会同团委、各书院、心理教育与咨询中心召开了评建工作意见合并会。会上传达了学校会议精神，并就本学期学生工作进行了整体安排部署。



会议由党委委员、学生处处长汤伟明主持，他首先向与会的各书院院长、副院长、分团委书记再次传达了 20 日-21 日校评建工作培训的会议精神，并强调本学期是迎评工作的冲刺阶段，学生处、各书院的各项工作都要围绕着“评建”这个重中之重来开展，重实效、抓落实。紧接着，各书院院长分别就本学期各自书院的工作计划安排、存在的困难等做了简要汇报。



各书院、各相关单位均表示，将以高度负责的工作态度，积极向上的精神状态，行之有效的方式方法，高标准、高要求、高质量地做好每一项工作，保证广大学生群体能以最好的状态迎接检查。